**WYMAGANIA EDUKACYJNE NA POSZCZEGÓLNE OCENY KLASYFIKACYJNE**

**MATEMATYKA KL. VI** Nauczyciel: Katarzyna Kustra-Brzeziak

**OCENA NIEDOSTATECZNA**

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który nie spełnia wymagań na ocenę dopuszczającą.

**OCENA DOPUSZCZAJĄCA**

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

* Zna tabliczkę mnożenia i dzielenia w zakresie 100
* Wykonuje poprawnie działania pisemne, w tym na ułamkach dziesiętnych – dodawanie, odejmowanie, mnożenie, dzielenie (proste przykłady)
* Rysuje oś liczbową z poprawnie zaznaczonymi jednostkami
* Rozpoznaje podstawowe figury geometryczne płaskie i przestrzenne
* Rozpoznaje kąty przyległe, wierzchołkowe i odpowiadające
* Poprawnie zapisuje, odczytuje i porównuje proste ułamki zwykłe i dziesiętne
* Zna litery w systemie rzymskim i poprawnie zapisuje liczby, co najmniej w zakresie 30
* Wykonuje proste obliczenia kalendarzowe i zegarowe
* Dodaje i odejmuje ułamki zwykłe o jednakowych mianownikach
* Dodaje i odejmuje ułamki dziesiętne o jednakowej liczbie miejsc po przecinku
* Rozwiązuje proste zadania tylko z pomocą nauczyciela

**OCENA DOSTATECZNA**

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania na ocenę dopuszczającą oraz:

* Zna zasady kolejności wykonywania działam i stosuje je w prostych przykładach
* Zna jednostki długości, masy i objętości oraz zależności między tymi jednostkami
* Zna zasady zapisywania liczb w systemie rzymskim i zapisuje liczby, co najmniej   
  w zakresie 100
* Kreśli poprawnie podstawowe figury geometryczne
* Zna wzory na pola i obwody figur płaskich
* Oblicza pola i obwody figur płaskich w prostych przypadkach
* Odczytuje liczby całkowite zaznaczone na osi liczbowej; zaznacza liczby całkowite   
  na osi liczbowej
* Rozszerza i skraca ułamki zwykłe do danego licznika lub mianownika
* Dodaje, odejmuje, mnoży i dzieli ułamki zwykłe (w tym o różnych mianownikach)   
  i dziesiętne – proste przykłady
* Zamienia ułamki zwykłe na dziesiętne i na odwrót
* Mnoży i dzieli ułamki dziesiętne przez 10, 100, 1000
* Zna cechy podzielności liczb przez 2, 5, 10, 100, 3, 9
* Rozpoznaje liczby podzielne przez 2, 5, 10, 100
* Rysuje prostopadłościany i sześciany na papierze kratkowanym
* Rozwiązuje samodzielne proste zadania, a trudniejsze – z dużą pomocą nauczyciela

**OCENA DOBRA**

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania na ocenę dostateczną oraz:

* Rozkłada liczby na czynniki pierwsze
* Podaje NWD i NWW dwóch liczb
* Zapisuje dowolne liczby w systemie rzymskim
* Przelicza jednostki długości, masy i objętości
* Wykonuje obliczenia kalendarzowe, zegarowe i pieniężne
* Zna własności figur płaskich (prostokąt, kwadrat, trójkąt, romb, równoległobok, trapez)
* Oblicza pola i obwody figur płaskich
* Skraca i rozszerza ułamki zwykłe
* Wykonuje obliczenia na ułamkach zwykłych, w tym o różnych mianownikach
* Wykonuje obliczenia na ułamkach dziesiętnych
* Wykonuje obliczenia z zastosowaniem zasad kolejności wykonywania działań
* Szacuje wyniki działań
* Zna cechę podzielności liczb przez 4
* Rozpoznaje liczby podzielne przez 3, 9 i 4
* Kreśli siatki prostopadłościanów i sześcianów
* Oblicza objętość i pole powierzchni prostopadłościanu i sześcianu
* Rozwiązuje zadania samodzielnie, a w przypadku zadań trudniejszych – wymaga tylko niewielkiego naprowadzenia ze strony nauczyciela

**OCENA BARDZO DOBRA**

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania na ocenę dobrą oraz:

* Wykonuje poprawnie (w tym w pamięci, z przekroczeniem progów) obliczenia na liczbach naturalnych, całkowitych i ułamkach
* Zna zależności między jednostkami pola i objętości
* Przelicza jednostki pola i objętości
* Oblicza pole powierzchni i objętość dowolnego graniastosłupa
* Rozwiązuje samodzielnie zadania z zastosowaniem poznanych praw i własności, również w sytuacji brakujących danych pośrednich
* Popełnia nieliczne błędy rachunkowe

**OCENA CELUJĄCA**

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania na ocenę bardzo dobrą oraz:

* Rozwiązuje samodzielnie zadania nietypowe, o podwyższonym stopniu trudności
* Prezentuje własny, poprawny tok myślenia i potrafi go uzasadnić
* Posiada umiejętność skutecznego przekazywania wiedzy kolegom/koleżankom