Opracowała: M. Bundz Nauczyciel języka angielskiego Zespół Szkolno-Przedszkolny w Dachnowie rok szkolny: 2023/2024

**WYMAGANIA EDUKACYJNE NA OCENY ŚRÓDROCZNE I ROCZNE**

**Z JĘZYKA ANGIELSKIEGO**

**DLA KLASY I**

**I OBSZARY AKTYWNOŚCI UCZNIA PODLEGAJĄCE OCENIE**

- rozumienie ze słuchu,

- mówienie,

- pisanie,

- czytanie,

- słownictwo,

- zachowanie emocjonalno - społeczne.

**SŁUCHANIE:**

- uczeń rozumie wypowiedzi innych uczniów i nauczyciela, oraz nagrania na płytach CD,

- uczeń rozumie polecenia nauczyciela,

- uczeń rozumie ogólny sens prostych sytuacji komunikacyjnych i prezentowanych historyjek,

- uczeń kształtuje i rozwija umiejętność domyślania się znaczeń nieznanych dotąd słów i zwrotów,

- uczeń rozumie i identyfikuje ze słuchu poznane na zajęciach słownictwo.

**MÓWIENIE**:

- uczeń stosuje w wypowiedziach zwroty grzecznościowe,

- uczeń potrafi powtórzyć za nauczycielem, nagraniem proste wyrazy i krótkie zwroty,

- uczeń poprawnie wypowiada poznane słowa,

- uczeń samodzielnie potrafi zadać pytanie i udzielić odpowiedzi na pytanie nauczyciela posługując się słownictwem poznanym na zajęciach,

- uczeń potrafi nazwać zabawki, gry, bohaterów podręcznika, członków rodziny, przedmioty z otoczenia klasowego i domowego, zwierzęta, kolory, kształty, pory roku, części ciała, produkty spożywcze, zawody i dyscypliny sportowe,

- uczeń potrafi naśladować wymowę angielską;

**PISANIE**:

- uczeń potrafi zapisać litery alfabetu,

- uczeń potrafi pisać po śladzie (od II półrocza kl. I),

**CZYTANIE**:

- śledzi tekst czytany przez nauczyciela i potrafi wskazać na przeczytany wyraz,

- uczeń kształtuje umiejętność domyślania się znaczeń nieznanych słów na podstawie kontekstu i przedstawionych obrazków, zdjęć (od kl. I),

- uczeń potrafi korzystać ze słownika obrazkowego (od kl. I).

**SŁOWNICTWO**

- uczeń rozpoznaje i rozumie słowa w bajkach i historyjkach, choć nie wszystkie potrafi użyć (od kl. I);

- uczeń zna podstawowe słownictwo (potrafi powiedzieć) dotyczące własnej osoby, części ciała, ubrań, członków rodziny, zwierząt, owoców, warzyw, kolorów, liczb, zabawek.

**ROZWÓJ EMOCJONALNO- SPOŁECZNY:**

- uczeń posiada umiejętność współpracy z innymi,

- uczeń chętnie pomaga innym,

- uczeń jest pracowity i obowiązkowy,

- uczeń uważa na lekcji i bierze w niej czynny udział,

- uczeń sam potrafi ocenić swoją pracę.

**II** **SZCZEGÓŁOWE KRYTERIA OCENIANIA**

**Ocena celująca**

- uczeń poprawnie używa poznane słownictwo,

- pisze testy na poziomie: 99-100%,

- jest aktywny na lekcji,

- aktywnie bierze udział w śpiewaniu piosenek,

- aktywnie bierze udział w grach i zabawach,

- recytuje rymowanki,

- prawidłowo reaguje na polecenia,

- poprawnie powtarza za nauczycielem zwroty oraz nazwy wprowadzonych przedmiotów,

- starannie prowadzi zeszyt przedmiotowy oraz zeszyt ćwiczeń,

- systematycznie wykonuje zadane projekty oraz ćwiczenia,

- ma szybkie tempo pracy,

- bierze udział w konkursach klasowych i szkolnych z przedmiotu.

**Ocena bardzo dobra**

- uczeń poprawnie używa poznane słownictwo,

- pisze testy na poziomie: 90-98%,

- jest aktywny na lekcji,

- aktywnie bierze udział w śpiewaniu piosenek,

- aktywnie bierze udział w grach i zabawach,

- recytuje rymowanki,

- prawidłowo reaguje na polecenia,

- poprawnie powtarza za nauczycielem zwroty oraz nazwy wprowadzonych przedmiotów,

- starannie prowadzi zeszyt przedmiotowy oraz zeszyt ćwiczeń,

- systematycznie wykonuje zadane projekty oraz ćwiczenia,

- ma szybkie tempo pracy,

- bierze udział w konkursach klasowych i szkolnych z przedmiotu.

**Ocena dobra**

**-** uczeń używa poznane słownictwo, ale zdarzają mu się błędy,

- pisze testy na poziomie: 70-89%,

- jest aktywny na lekcji,

- aktywnie bierze udział w śpiewaniu piosenek,

- aktywnie bierze udział w grach i zabawach,

- recytuje rymowanki,

- potrafi zrozumieć polecenia prowadzącego,

- powtarza za nauczycielem zwroty oraz nazwy wprowadzonych przedmiotów, ale nie zawsze poprawnie,

- starannie prowadzi zeszyt przedmiotowy oraz zeszyt ćwiczeń,

- wykonuje projekty i ćwiczenia,

- ma dobre tempo pracy.

**Ocena dostateczna**

**-** uczeń zna ograniczony zasób słownictwa,

- pisze testy na poziomie: 50-69%,

- uczeń jest mało aktywny na lekcji,

- bierze udział w śpiewaniu piosenek, ale mało aktywnie,

- bierze udział w grach i zabawach,

- ma kłopoty z recytacją rymowanki,

- ma kłopoty ze zrozumieniem nauczyciela,

- powtarza nieprawidłowo za nauczycielem nazwy wprowadzonych przedmiotów,

- wykonuje projekty oraz ćwiczenia,

- ma dobre tempo pracy.

**Ocena dopuszczająca**

- uczeń ma braki w posiadanej wiedzy i umiejętnościach na poziomie podstawowym,

- pisze testy na poziomie: 30-49%,

- jest mało aktywny na lekcji, często potrzebuje zachęty do pracy,

- ma ubogi zasób słownictwa,

- nie rozumie poleceń,

- nie potrafi powtórzyć za nauczycielem nazw wprowadzanych przedmiotów,

- nie angażuje się znacząco w gry, zabawy, projekty,

- często nie wykonuje ćwiczeń i prac domowych,

- ma wolne tempo pracy.

**Ocena niedostateczna**

- uczeń nie opanował wiadomości i umiejętności na poziome podstawowym i nie skorzystał z oferowanych mu możliwości uzupełnienia braków,

- pisze testy na poziomie poniżej 30%,

- nie uczestniczy aktywnie w zajęciach,

- nie rozumie poleceń,

- nie potrafi powtórzyć za nauczycielem nazw wprowadzanych przedmiotów,

- nie angażuje się w gry, zabawy, projekty,

- nie potrafi wykonać ćwiczeń, nawet z pomocą nauczyciela,

- ma bardzo wolne tempo pracy.

Opracowała: M. Bundz Nauczyciel języka angielskiego Zespół Szkolno-Przedszkolny w Dachnowie rok szkolny: 2023/2024

**WYMAGANIA EDUKACYJNE NA OCENY ŚRÓDROCZNE I ROCZNE**

**Z JĘZYKA ANGIELSKIEGO**

**DLA KLASY II**

**I OBSZARY AKTYWNOŚCI UCZNIA PODLEGAJĄCE OCENIE**

- rozumienie ze słuchu,

- mówienie,

- pisanie,

- czytanie,

- słownictwo,

- zachowanie emocjonalno - społeczne.

**SŁUCHANIE:**

- uczeń rozumie wypowiedzi innych uczniów i nauczyciela, oraz nagrania na płytach CD,

- uczeń rozumie polecenia nauczyciela,

- uczeń rozumie ogólny sens prostych sytuacji komunikacyjnych i prezentowanych historyjek,

- uczeń potrafi odnaleźć wybrane informacje z tekstu słuchanego (od kl. II),

- uczeń kształtuje i rozwija umiejętność domyślania się znaczeń nieznanych dotąd słów i zwrotów,

- uczeń rozumie i identyfikuje ze słuchu poznane na zajęciach słownictwo.

**MÓWIENIE**:

- uczeń zna liczebniki od 1 do 20,

- uczeń stosuje w wypowiedziach zwroty grzecznościowe (od kl. I),

- uczeń potrafi powtórzyć za nauczycielem, nagraniem proste wyrazy i krótkie zwroty,

- uczeń poprawnie wypowiada poznane słowa,

- uczeń samodzielnie potrafi zadać pytanie i udzielić odpowiedzi na pytanie nauczyciela posługując się słownictwem poznanym na zajęciach,

- uczeń potrafi nazwać zabawki, gry, bohaterów podręcznika, członków rodziny, przedmioty z otoczenia klasowego i domowego, zwierzęta, kolory, kształty, pory roku, części ciała, produkty spożywcze, zawody i dyscypliny sportowe,

- uczeń potrafi opowiedzieć o sobie, swoich najbliższych i otoczeniu (od kl. II),

- uczeń potrafi naśladować wymowę angielską;

**PISANIE**:

- uczeń potrafi zapisać litery alfabetu,

- uczeń potrafi zapisać słowa ze słuchu/ pamięci (kl. II),

- uczeń przy wsparciu nauczyciela potrafi uzupełniać luki w tekście (kl. II),

- uczeń potrafi przekazać prostą informację pisemną w oparciu o podany wzór (kl. II),

**CZYTANIE**:

- uczeń potrafi właściwie odczytać poznane słowa, zwroty, zdania, poprzez kojarzenie formy pisemnej języka z fonetyczną,

- uczeń rozumie ogólny sens prostych tekstów (od kl. II),

- śledzi tekst czytany przez nauczyciela i potrafi wskazać na przeczytany wyraz,

- uczeń kształtuje umiejętność domyślania się znaczeń nieznanych słów na podstawie kontekstu i przedstawionych obrazków, zdjęć (od kl. I),

- uczeń potrafi wyszukać potrzebne informacje w bardzo prostych i krótkich tekstach (od kl. II),

- uczeń potrafi zrozumieć i odczytać język stosowany na co dzień, np. w menu, życzeniach świątecznych, na pocztówkach, reklamach, grach (od kl. II),

- uczeń potrafi korzystać ze słownika obrazkowego (od kl. I).

**SŁOWNICTWO**

- uczeń rozpoznaje i rozumie słowa w bajkach i historyjkach, choć nie wszystkie potrafi użyć (od kl. I);

- uczeń zna podstawowe słownictwo (potrafi powiedzieć) dotyczące własnej osoby, części ciała, ubrań, członków rodziny, zwierząt, owoców, warzyw, kolorów, liczb, zabawek, nazw dni tygodnia, miesięcy, pór roku, sportów, pomieszczeń w domu, wyposażenia mieszkania, przyborów szkolnych, środków transportu, zna także słownictwo określające czynności związane z ruchem oraz czynności wykonywane regularnie;

**ROZWÓJ EMOCJONALNO- SPOŁECZNY:**

- uczeń posiada umiejętność współpracy z innymi,

- uczeń chętnie pomaga innym,

- uczeń jest pracowity i obowiązkowy,

- uczeń uważa na lekcji i bierze w niej czynny udział,

- uczeń sam potrafi ocenić swoją pracę.

**II** **SZCZEGÓŁOWE KRYTERIA OCENIANIA**

**Ocena celująca**

- uczeń poprawnie używa poznane słownictwo,

- pisze testy na poziomie: 99-100%,

- jest aktywny na lekcji,

- aktywnie bierze udział w śpiewaniu piosenek,

- aktywnie bierze udział w grach i zabawach,

- recytuje rymowanki,

- prawidłowo reaguje na polecenia,

- poprawnie powtarza za nauczycielem zwroty oraz nazwy wprowadzonych przedmiotów,

- starannie prowadzi zeszyt przedmiotowy oraz zeszyt ćwiczeń,

- systematycznie wykonuje zadane projekty oraz ćwiczenia,

- ma szybkie tempo pracy,

- bierze udział w konkursach klasowych i szkolnych z przedmiotu.

**Ocena bardzo dobra**

- uczeń poprawnie używa poznane słownictwo,

- pisze testy na poziomie: 90-98%,

- jest aktywny na lekcji,

- aktywnie bierze udział w śpiewaniu piosenek,

- aktywnie bierze udział w grach i zabawach,

- recytuje rymowanki,

- prawidłowo reaguje na polecenia,

- poprawnie powtarza za nauczycielem zwroty oraz nazwy wprowadzonych przedmiotów,

- starannie prowadzi zeszyt przedmiotowy oraz zeszyt ćwiczeń,

- systematycznie wykonuje zadane projekty oraz ćwiczenia,

- ma szybkie tempo pracy,

- bierze udział w konkursach klasowych i szkolnych z przedmiotu.

**Ocena dobra**

**-** uczeń używa poznane słownictwo, ale zdarzają mu się błędy,

- pisze testy na poziomie: 70-89%,

- jest aktywny na lekcji,

- aktywnie bierze udział w śpiewaniu piosenek,

- aktywnie bierze udział w grach i zabawach,

- recytuje rymowanki,

- potrafi zrozumieć polecenia prowadzącego,

- powtarza za nauczycielem zwroty oraz nazwy wprowadzonych przedmiotów, ale nie zawsze poprawnie,

- starannie prowadzi zeszyt przedmiotowy oraz zeszyt ćwiczeń,

- wykonuje projekty i ćwiczenia,

- ma dobre tempo pracy.

**Ocena dostateczna**

**-** uczeń zna ograniczony zasób słownictwa,

- pisze testy na poziomie: 50-69%,

- uczeń jest mało aktywny na lekcji,

- bierze udział w śpiewaniu piosenek, ale mało aktywnie,

- bierze udział w grach i zabawach,

- ma kłopoty z recytacją rymowanki,

- ma kłopoty ze zrozumieniem nauczyciela,

- powtarza nieprawidłowo za nauczycielem nazwy wprowadzonych przedmiotów,

- wykonuje projekty oraz ćwiczenia,

- ma dobre tempo pracy.

**Ocena dopuszczająca**

- uczeń ma braki w posiadanej wiedzy i umiejętnościach na poziomie podstawowym,

- pisze testy na poziomie: 30-49%,

- jest mało aktywny na lekcji, często potrzebuje zachęty do pracy,

- ma ubogi zasób słownictwa,

- nie rozumie poleceń,

- nie potrafi powtórzyć za nauczycielem nazw wprowadzanych przedmiotów,

- nie angażuje się znacząco w gry, zabawy, projekty,

- często nie wykonuje ćwiczeń i prac domowych,

- ma wolne tempo pracy.

**Ocena niedostateczna**

- uczeń nie opanował wiadomości i umiejętności na poziome podstawowym i nie skorzystał z oferowanych mu możliwości uzupełnienia braków,

- pisze testy na poziomie poniżej 30%,

- nie uczestniczy aktywnie w zajęciach,

- nie rozumie poleceń,

- nie potrafi powtórzyć za nauczycielem nazw wprowadzanych przedmiotów,

- nie angażuje się w gry, zabawy, projekty,

- nie potrafi wykonać ćwiczeń, nawet z pomocą nauczyciela,

- ma bardzo wolne tempo pracy.

Opracowała: M. Bundz Nauczyciel języka angielskiego Zespół Szkolno-Przedszkolny w Dachnowie rok szkolny: 2023/2024

**WYMAGANIA EDUKACYJNE NA OCENY ŚRÓDROCZNE I ROCZNE**

**Z JĘZYKA ANGIELSKIEGO**

**DLA KLASY III**

**I OBSZARY AKTYWNOŚCI UCZNIA PODLEGAJĄCE OCENIE**

- rozumienie ze słuchu,

- mówienie,

- pisanie,

- czytanie,

- słownictwo,

- zachowanie emocjonalno - społeczne.

**SŁUCHANIE:**

- uczeń rozumie wypowiedzi innych uczniów i nauczyciela, oraz nagrania na płytach CD,

- uczeń rozumie polecenia nauczyciela,

- uczeń rozumie ogólny sens prostych sytuacji komunikacyjnych i prezentowanych historyjek,

- uczeń potrafi odnaleźć wybrane informacje z tekstu słuchanego (od kl. II),

- uczeń kształtuje i rozwija umiejętność domyślania się znaczeń nieznanych dotąd słów i zwrotów,

- uczeń rozumie i identyfikuje ze słuchu poznane na zajęciach słownictwo.

**MÓWIENIE**:

- uczeń zna alfabet,

- uczeń zna liczebniki od 1 do 100,

- uczeń stosuje w wypowiedziach zwroty grzecznościowe (od kl. I),

- uczeń potrafi powtórzyć za nauczycielem, nagraniem proste wyrazy i krótkie zwroty,

- uczeń poprawnie wypowiada poznane słowa,

- uczeń samodzielnie potrafi zadać pytanie i udzielić odpowiedzi na pytanie nauczyciela posługując się słownictwem poznanym na zajęciach,

- uczeń potrafi nazwać zabawki, gry, bohaterów podręcznika, członków rodziny, przedmioty z otoczenia klasowego i domowego, zwierzęta, kolory, kształty, pory roku, części ciała, produkty spożywcze, zawody i dyscypliny sportowe,

- uczeń potrafi opowiedzieć o sobie, swoich najbliższych i otoczeniu (od kl. II),

- uczeń potrafi naśladować wymowę angielską;

**PISANIE**:

- uczeń potrafi zapisać litery alfabetu,

- uczeń potrafi zapisać słownie liczebniki od 1 do 100,

- uczeń potrafi zapisać słowa ze słuchu/ pamięci (kl. II),

- uczeń przy wsparciu nauczyciela potrafi uzupełniać luki w tekście (kl. II),

- uczeń potrafi przekazać prostą informację pisemną w oparciu o podany wzór (kl. II),

- uczeń z pomocą nauczyciela potrafi napisać krótki list, opowiadanie o sobie (kl. III),

- uczeń potrafi w zespole lub indywidualnie przygotować projekt (od kl. III).

**CZYTANIE**:

- uczeń potrafi właściwie odczytać poznane słowa, zwroty, zdania, poprzez kojarzenie formy pisemnej języka z fonetyczną,

- uczeń rozumie ogólny sens prostych tekstów (od kl. II),

- śledzi tekst czytany przez nauczyciela i potrafi wskazać na przeczytany wyraz,

- uczeń kształtuje umiejętność domyślania się znaczeń nieznanych słów na podstawie kontekstu i przedstawionych obrazków, zdjęć (od kl. I),

- uczeń potrafi wyszukać potrzebne informacje w bardzo prostych i krótkich tekstach (od kl. II),

- uczeń potrafi zrozumieć i odczytać język stosowany na co dzień, np. w menu, życzeniach świątecznych, na pocztówkach, reklamach, grach (od kl. II),

- uczeń potrafi korzystać ze słownika obrazkowego (od kl. I).

**SŁOWNICTWO**

- uczeń rozpoznaje i rozumie słowa w bajkach i historyjkach, choć nie wszystkie potrafi użyć (od kl. I);

- uczeń zna podstawowe słownictwo (potrafi powiedzieć) dotyczące własnej osoby, części ciała, ubrań, członków rodziny, zwierząt, owoców, warzyw, kolorów, liczb, zabawek, nazw dni tygodnia, miesięcy, pór roku, sportów, pomieszczeń w domu, wyposażenia mieszkania, przyborów szkolnych, środków transportu, zna także słownictwo określające czynności związane z ruchem oraz czynności wykonywane regularnie;

- uczeń umie zapisać słowa i pogrupować je w kategorie semantyczne, zestawić wyrazy przeciwstawne (od kl.III).

**ROZWÓJ EMOCJONALNO- SPOŁECZNY:**

- uczeń posiada umiejętność współpracy z innymi,

- uczeń chętnie pomaga innym,

- uczeń jest pracowity i obowiązkowy,

- uczeń uważa na lekcji i bierze w niej czynny udział,

- uczeń sam potrafi ocenić swoją pracę.

**II** **SZCZEGÓŁOWE KRYTERIA OCENIANIA**

**Ocena celująca**

- uczeń poprawnie używa poznane słownictwo,

- pisze testy na poziomie: 99-100%,

- jest aktywny na lekcji,

- aktywnie bierze udział w śpiewaniu piosenek,

- aktywnie bierze udział w grach i zabawach,

- recytuje rymowanki,

- prawidłowo reaguje na polecenia,

- poprawnie powtarza za nauczycielem zwroty oraz nazwy wprowadzonych przedmiotów,

- starannie prowadzi zeszyt przedmiotowy oraz zeszyt ćwiczeń,

- systematycznie wykonuje zadane projekty oraz ćwiczenia,

- ma szybkie tempo pracy,

- bierze udział w konkursach klasowych i szkolnych z przedmiotu.

**Ocena bardzo dobra**

- uczeń poprawnie używa poznane słownictwo,

- pisze testy na poziomie: 90-98%,

- jest aktywny na lekcji,

- aktywnie bierze udział w śpiewaniu piosenek,

- aktywnie bierze udział w grach i zabawach,

- recytuje rymowanki,

- prawidłowo reaguje na polecenia,

- poprawnie powtarza za nauczycielem zwroty oraz nazwy wprowadzonych przedmiotów,

- starannie prowadzi zeszyt przedmiotowy oraz zeszyt ćwiczeń,

- systematycznie wykonuje zadane projekty oraz ćwiczenia,

- ma szybkie tempo pracy,

- bierze udział w konkursach klasowych i szkolnych z przedmiotu.

**Ocena dobra**

**-** uczeń używa poznane słownictwo, ale zdarzają mu się błędy,

- pisze testy na poziomie: 70-89%,

- jest aktywny na lekcji,

- aktywnie bierze udział w śpiewaniu piosenek,

- aktywnie bierze udział w grach i zabawach,

- recytuje rymowanki,

- potrafi zrozumieć polecenia prowadzącego,

- powtarza za nauczycielem zwroty oraz nazwy wprowadzonych przedmiotów, ale nie zawsze poprawnie,

- starannie prowadzi zeszyt przedmiotowy oraz zeszyt ćwiczeń,

- wykonuje projekty i ćwiczenia,

- ma dobre tempo pracy.

**Ocena dostateczna**

**-** uczeń zna ograniczony zasób słownictwa,

- pisze testy na poziomie: 50-69%,

- uczeń jest mało aktywny na lekcji,

- bierze udział w śpiewaniu piosenek, ale mało aktywnie,

- bierze udział w grach i zabawach,

- ma kłopoty z recytacją rymowanki,

- ma kłopoty ze zrozumieniem nauczyciela,

- powtarza nieprawidłowo za nauczycielem nazwy wprowadzonych przedmiotów,

- wykonuje projekty oraz ćwiczenia,

- ma dobre tempo pracy.

**Ocena dopuszczająca**

- uczeń ma braki w posiadanej wiedzy i umiejętnościach na poziomie podstawowym,

- pisze testy na poziomie: 30-49%,

- jest mało aktywny na lekcji, często potrzebuje zachęty do pracy,

- ma ubogi zasób słownictwa,

- nie rozumie poleceń,

- nie potrafi powtórzyć za nauczycielem nazw wprowadzanych przedmiotów,

- nie angażuje się znacząco w gry, zabawy, projekty,

- często nie wykonuje ćwiczeń i prac domowych,

- ma wolne tempo pracy.

**Ocena niedostateczna**

- uczeń nie opanował wiadomości i umiejętności na poziome podstawowym i nie skorzystał z oferowanych mu możliwości uzupełnienia braków,

- pisze testy na poziomie poniżej 30%,

- nie uczestniczy aktywnie w zajęciach,

- nie rozumie poleceń,

- nie potrafi powtórzyć za nauczycielem nazw wprowadzanych przedmiotów,

- nie angażuje się w gry, zabawy, projekty,

- nie potrafi wykonać ćwiczeń, nawet z pomocą nauczyciela,

- ma bardzo wolne tempo pracy.